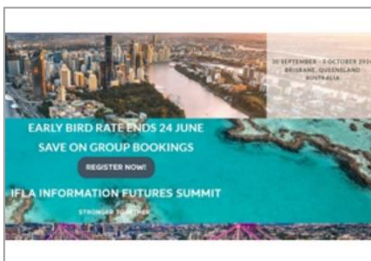


**ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ**  
**ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ**  
**(науковці, освітяни, інноватори)**  
**за 24 - 28 червня 2024 року**

1. Гранти, міжнародна підтримка .....	1
2. Документи міжнародних організацій .....	2
3. Корисні новини України та світу .....	4
4. Наукові заходи .....	10

## 1. Гранти, міжнародна підтримка

### ГРАНТИ IFLA 2024



Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та установ IFLA оголосила конкурс на отримання грантів для участі у 2024 році у Саміті інформаційного майбутнього IFLA для молодих лідерів «IFLA Information Futures Summit» (IIFS). Захід відбудеться в Австралії за підтримки Stichting IFLA Global Libraries. Завдяки отриманню гранту молоді фахівці отримають можливість взяти очну участь у міжнародному заході IFLA, підвищити свій професійний рівень, поспілкуватися з іншими фахівцями з усього світу та перейняти кращий досвід для розвитку бібліотечної справи. Претендент має бути індивідуальним членом IFLA; мати право на отримання візи для подорожі до Австралії; задекларувати, що він спроможний профінансувати всі інші витрати, пов'язані з участю у Саміті, які не покриваються цим грантом. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 12 липня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/zxghmb>, <http://surl.li/arseaz>, <http://surl.li/dgakft>

*Фото: скріншот*

### ГРАНТИ НА ПІДТРИМКУ МІСЦЕВИХ ІНІЦІАТИВ



Посольство Канади в Україні оголосило конкурс на отримання грантів від Канадського фонду підтримки місцевих ініціатив. Він проводиться у рамках програми CFLI, спрямованої на підтримку проектів, ініційованих переважно місцевими партнерами. Такі проекти мають надавати підтримку канадського порядку денного

«Жінки, мир, безпека», сприяти зміцненню української ідентичності та соціальної згуртованості (інформаційні кампанії, мова і культура). Грант складає від 30 до 50 тис. канадських доларів. Претендувати на отримання гранту можуть місцеві неурядові, громадські та неприбуткові організації; місцеві академічні установи, які працюють над місцевими проектами; міжурядові, багатосторонні та регіональні установи, організації та агенції, муніципальні, регіональні або національні урядові установи які працюють над ініціативами з місцевого розвитку. Заявку на участь можна подати до 14 липня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/fcfdhn>

Фото: pixabay.com

## МОЖЛИВОСТІ ФІНАНСУВАННЯ ECR



Робоча група Eurodoc, яка опікується питаннями працевлаштування та соціального забезпечення дослідників, оприлюднила інформацію про можливості отримання фінансування молодими науковцями з докторським ступенем, постдокторантів та молодших дослідників. Йдеться про фінансування досліджень у таких країнах, як Австрія, Данія, Німеччина, Угорщина, Нідерланди, Іспанія, Швеція, Швейцарія та Україна. Систематизовані відомості щодо грантової підтримки надають можливість пошуку за назвою країни, грантом, заявником, правилами для претендентів тощо. Інформація буде корисною для дослідників, які шукають додаткові стипендії, гранти та інші можливості для фінансування власних досліджень.

Детальніше: <http://surl.li/rojvkr>, <http://surl.li/aisveq>

Фото: Eurodoc

## 2. Документи міжнародних організацій

### ОЕСР: ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Інноваційні інструменти оцінювання соціальних та емоційних навичок» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти». Наголошується, що соціальні та емоційні навички (СЕН) мають важливе значення для отримання людьми таких життєвих результатів, як успішність, психічне здоров'я, трудова діяльність, громадянська активність тощо. Однак наразі оцінювання такого роду навичок у молоді значною мірою залежить від використання самозвітних опитувальників. Необхідні більш об'єктивні підходи до вимірювання СЕН, які зосереджуються на поведінці, діяльності та виборі. У

цьому звіті надається огляд інноваційних інструментів оцінювання, а також технологічних підходів, спрямованих на пряму оцінку СЕН: описано майже 60 різних поведінкових інструментів, завдань, цифрових ігор, які розглядаються у комплекті з критеріями надійності, конструктивної валідності. Визначено технологічні підходи до оцінювання, серед яких біофізіологічні виміри, віртуальна реальність або додатки штучного інтелекту, багато з яких мають потенціал наскрізної інтеграції, що врешті-решт підвищує якість оцінювання СЕН.

Детальніше: <http://surl.li/urzzb>, <http://surl.li/urzzh>,  
<https://doi.org/10.1787/eed9bb04-en>

*Фото: скріншот*

## ОЕСР: ПОВЕРНЕННЯ ПРОМИСЛОВОЇ ПОЛІТИКИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Повернення промислової політики: політичні міркування в сучасному контексті» із серії «Документи ОЕСР з економічної політики». Наголошується на важливості обговорення промислової політики з позицій нещодавніх ініціатив ряду країн ОЕСР. Розглядаються «плюси» і «мінуси» промислової політики, мотивованої цілями охорони довкілля, національної безпеки і розвитку територій; різні моделі, обґрунтовані з економічних, соціальних та екологічних позицій; питання розроблення та практичної реалізації такої політики. Дискутується ступінь ризику неефективності промислової політики коли результати бути обмеженими, а витрати - високими.

Детальніше: <http://surl.li/usyaj>, <http://surl.li/usyba>,  
<https://doi.org/10.1787/051ce36d-en>

*Фото: скріншот*

## ОЕСР: БІЗНЕС-ОМБУДСМЕНИ У СХІДНІЙ ЄВРОПІ ТА ЦЕНТРАЛЬНІЙ АЗІЇ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Інститути бізнес-омбудсменів у країнах Східної Європи й Центральної Азії: нові тенденції та передовий досвід» із серії «Політичні документи ОЕСР щодо бізнесу та фінансів». У звіті проаналізовано роботу інститутів бізнес-омбудсмена Грузії, Казахстану, Киргизстану, України та Узбекистану, визначені успішні практики та прогалини, які можна усунути, зокрема, шляхом навчання та обміну знаннями. Інститут бізнес-омбудсмена є відносно новим явищем у Східній Європі та Центральній Азії, де вони почали створюватись у 2010-х роках. Це була відповідь на потребу в захисті бізнесу та покращенні інвестиційного клімату. У звіті розглядаються ключові аспекти

роботи цих інститутів, їхня правова база, гарантії незалежності та механізми підзвітності, фінансування, специфіка операційної діяльності. Надаються рекомендації, упровадження яких може сприяти удосконаленню діяльності інститутів бізнес-омбудсмена, а також будуть корисними для країн, які наразі лише розглядають можливість створення таких інститутів.

Детальніше: <http://surl.li/gcdfit>, <http://surl.li/chwhob>, <https://doi.org/10.1787/7d994c17-en>

Фото: скріншот

## ОЕСР: УПРАВЛІННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Управління за допомогою штучного інтелекту: чи готові уряди?» із серії «Документи ОЕСР зі штучного інтелекту». Зазначається, що країни ОЕСР вкладають дедалі більше коштів у те, щоб краще зрозуміти потенційну цінність використання штучного інтелекту для поліпшення державного управління. Використання ШІ у державному секторі може підвищити продуктивність, оперативність надання державних послуг, посилити підзвітність урядів. Разом із тим, необхідно враховувати потенційні ризики, створюючи сприятливе середовище для надійного ШІ. У цьому документі надається огляд основних тенденцій розвитку технологій ШІ та їх практичного використання, а також аналіз політичних проблем, пов'язаних з розробленням, використанням й упровадженням ШІ в державному секторі. Наводяться приклади того, як країни ОЕСР вирішують проблеми.

Детальніше: <http://surl.li/vtosvl>, <http://surl.li/nfvczh>, <https://doi.org/10.1787/26324bc2-en>

Фото: скріншот

## 3. Корисні новини України та світу

### НОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ БІБЛІОТЕКАРІВ НА ПЛАТФОРМІ ДІЯ.ОСВІТА



«ДіяОсвіта» презентувала нову «Рамку цифрової компетентності» і тест Цифрограм для бібліотечних працівників. Ці інструменти призначені для покращення цифрової грамотності та підтримки бібліотекарів у їхньому професійному розвитку. Очікується, що використання Рамки і Цифрограму допоможе підвищити ефективність системи підготовки й підвищення кваліфікації бібліотечних працівників, допоможе їм стати менторами у цифровому світі для відвідувачів бібліотек - підтримувати їх у

використанні цифрових ресурсів. «Рамка цифрової компетентності» охоплює 5 сфер (пошук та робота; цифрова комунікація та співпраця; створення та управління цифровим контентом; безпека та захист даних; інновації та цифрове лідерство) та відповідно 25 компетентностей і дозволяє визначити три рівні володіння цифровими навичками бібліотекарів. За основу Рамки взято європейську концептуально-еталонну модель цифрових компетентностей для громадян DigComp 2.2:1. Проект реалізований Міністерством цифрової трансформації у співпраці з Програмою розвитку ООН (UNDP) в Україні за фінансування Швеції та підтримки ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <http://surl.li/usarg>, <http://surl.li/usarz>, <http://surl.li/usazg>, <http://surl.li/usazh>

Фото: скріншот

## ТОП-200 ЗВО УКРАЇНИ ВІД ЦМП ЄВРООСВІТА



Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence оприлюднив результати щорічного академічного рейтингу українських закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2024». При складанні цього річного рейтингу експерти урахували Берлінські принципи, затверджені учасниками другої наради IREG-2006 та рекомендації Guidelines 2023 for Stakeholders of Academic Rankings. Застосовано багатокритеріальні підходи до оцінювання ефективності діяльності університетів, опрацьовано великі масиви даних про діяльність ЗВО, отримані з відкритих джерел з відповідною перевіркою валідності. Базові принципи рейтингу: відкритість, прозорість, об'єктивність та незалежність ранжування університетів; врахування різних аспектів діяльності університетів; пріоритетність євроінтеграційних процесів. До топ-10 вітчизняних ЗВО у 2024 році увійшли: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Сумський державний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Харківський національний університет радіоелектроніки.

Детальніше: <http://surl.li/usbsv>, <http://surl.li/usbtg>, <http://surl.li/usdpp>

Фото: pixabay.com

## КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ РЕГУЛЮВАННЯ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ

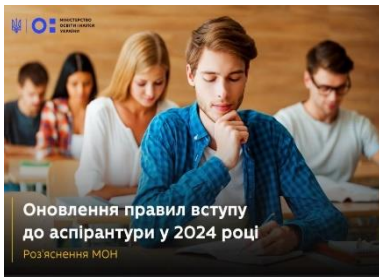


На сайті Організації об'єднаних націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) опубліковано посібник зі створення мережі довіри «Керівні принципи регулювання цифрових платформ». У ньому зазначається, що захист свободи вираження поглядів та права на доступ до інформації на тлі протидії дезінформації вимагає комплексного підходу за участі багатьох зацікавлених сторін. У документі викладено обов'язки, відповідальність та роль держав, цифрових платформ, міжурядових організацій, громадянського суспільства, засобів масової інформації, представників академічної і технічної спільноти та інших зацікавлених сторін щодо створення середовища, у якому свобода вираження думок та доступ до інформації будуть покладені в основу процесу управління цифровими платформами. Керівні принципи розроблені за результатами масштабних консультацій за участі багатьох зацікавлених сторін. Вони націлені на створення мережі довіри як сфери спільної відповідальності усіх заінтересованих сторін.

Детальніше: <http://surl.li/usfzf>, <http://surl.li/usfyw>

Фото: скріншот

## ОНОВЛЕНО ПРАВИЛА ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДО АСПІРАНТУРИ У 2024 РОЦІ



Міністерство освіти і науки України інформує про запровадження змін до Правил вступу у 2024 році на третій рівень вищої освіти. Правила оновлені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ступенів бакалавра, магістра, доктора філософії / доктора мистецтва у 2024 році та обумовлені надмірним зростанням інтересу до навчання в аспірантурі серед чоловіків призовного віку. Зміни стосуються наступних положень: вступ до аспірантури у 2024 році можливий лише на денну форму навчання за державним замовленням; у 2024 році неможливий вступ до аспірантури на денну форму навчання за контрактом; збільшується кількість бюджетних місць із традиційних 3200 до 7000; за контрактом залишається заочна та вечірня форми (остання - як за державним замовленням, так і за контрактом); переведення з інших форм навчання на денну форму навчання буде недоступним; поновлення навчання на денній формі дозволяється лише особам, які не є військовозобов'язаними, а також іншим категоріям, яким законно дозволено переривати навчання (вагітність, військова служба, медики тощо); допуску до вступних іспитів (встановлюється оцінка ЄВІ у частині ТЗНК на рівні 160 балів).

Детальніше: <http://surl.li/kfbdsb>

Фото: МОН

## ЖИТТЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО МІСТЕЧКА У НОВУ ЕРУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Назліхасрі Абдулі Рахмана «Життя університетського містечка: нова ера та значення людських комунікацій». Автор стверджує, що по мірі прискорення розвитку технологій університетський досвід дуже сильно змінюється, отже студенти мають своєчасно дізнаватись про нові норми процесу навчання, взаємодії, отримання інформації та спілкування. До спалаху пандемії COVID-19 типовий університетський досвід упродовж багатьох років залишався відносно незмінним: студенти працювали з підручниками у бібліотеках, брали активну участь у дебатах, формували групи за інтересами, створювали міцне товариство. Ця традиційна модель поведінки наразі трансформується під впливом змін технологічного ландшафту. Цифрові технології входять у життя студентського містечка, змінюючи те, як студенти отримують і засвоюють знання, встановлюють міжособистісні зв'язки й інтегруються в академічний світ. Науково-педагогічні працівники перебувають в авангарді цих змін і мають можливість швидко адаптуватися та максимально використовувати ці технологічні досягнення для роботи зі студентами. Традиційний формат лекцій змінюється під впливом інструментів edtech: з'являються дошки обговорень, платформи для спільної роботи тощо. Цифрові інструменти підходять для різноманітних стилів навчання: як візуали, так і аудіали добре реагують на мультимедійні презентації, симуляції, записи лекцій, а перевернута модель класу забезпечує більш персоналізований досвід навчання. Соціальні медіа-платформи та університетські віртуальні платформи подій сприяють зв'язкам на основі спільних інтересів студентів. Разом із тим, цифровий розрив може посилювати освітню нерівність. Майбутнє вищої освіти, робить загальний висновок автор публікації, - у гібридній моделі, де цифрові інструменти надають можливості, а не витісняють цінність особистого навчання та активної соціальної взаємодії. Університетам потрібно знайти інноваційні способи використання технологій при одночасній підтримці кампусного життя, щоб максимально повно задовольнити потреби студентів цифрового покоління.

Детальніше: <http://surl.li/uqhom>

Фото: pixabay.com

## ЗМІШАНІ ІНТЕНСИВНІ ПРОГРАМИ ERASMUS+



Став доступним посібник щодо інструментарію успішної реалізації змішаних інтенсивних програм віртуального викладання та навчання з короткими періодами мобільності. Він підтримує навички проведення зустрічей між учасниками щонайменше трьох європейських закладів вищої освіти, завдяки яким студенти та співробітники університетів, що не

можуть тривалий час перебувати за кордоном, долучаються до повноцінного міжкультурного обміну. Посібник охоплює весь життєвий цикл програм віртуального викладання та навчання і містить поради та рекомендації щодо їх планування, розроблення, підготовки й упровадження, які винесені з практичного досвіду міжнародних офісів. Зокрема, використані результати опитування співробітників та студентів різних установ Австрії, Нідерландів та Хорватії. Інструментарій у першу чергу призначений для координаторів Еразмус+, а також викладачів.

Детальніше: <http://surl.li/shkoci>, <http://surl.li/hsgpgf>, <http://surl.li/isfoot>

*Фото: скріншот*

## ЯК ПОСИЛИТИ МАРКЕТИНГ ЦИФРОВИХ ЖУРНАЛІВ



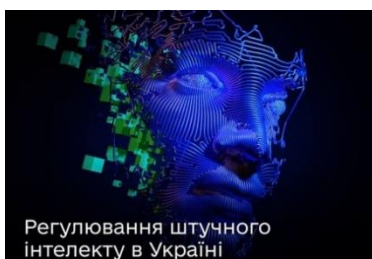
На сайті EBSCO опубліковано матеріал «Чотири простих способи посилити маркетинг цифрових журналів у вашій бібліотеці». У ньому йдеться про пошук способів просування цифрових журналів. Зокрема, надаються поради щодо використання готових маркетингових матеріалів, використання соціальних мереж, соціальної реклами. Наприклад, Flipster пропонує понад 1200 найменувань журналів, які можуть бути цікаві різним категоріям читачів. І навіть коли відвідувачі бібліотеки теоретично знають про наявність доступу до цифрових журналів, вони можуть не уявляти розмір колекції, її різноманітність, зручність читання. Наводиться чотири способи просування колекції цифрових журналів бібліотеки Перший - стимулювати використання за допомогою друкованих рекламних матеріалів (незважаючи на те, що у сучасному технологічному світі багато маркетингових зусиль перемістилися в мережу інтернет, використання друкованих маркетингових матеріалів у бібліотеці все ще є чудовим способом підвищити обізнаність). Другий – стимулювати активне обговорення і «хайп» за допомогою соціальних мереж. Третій – зробити зручним та помітним відповідний рекламно-інформаційний матеріал на веб-сайті бібліотеки. Четвертий - експериментувати з інформаційними бюлетенями та маркетингом електронною поштою. Завдяки готовим рекламним матеріалам, ідеям щодо соціального вмісту, маркетингу цифрових журналів, читачі матимуть кращий доступ до бібліотечної колекції.

Детальніше: <http://surl.li/odyiwi>, <http://surl.li/otplbn>,  
<https://www.ebsco.com/products/flipster>

*Фото: EBSCO*



## РЕГУЛЮВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УКРАЇНІ



Міністерство цифрової трансформації України презентувало Білу книгу «Регулювання штучного інтелекту в Україні». Документ містить опис підходів до політики регулювання штучного інтелекту в Україні за умови урахування інтересів усіх зацікавлених сторін - громадян, бізнесу, держави. Мінцифри пропонує м'який підхід до регулювання ШІ в Україні за принципом bottom-up: спочатку готуються вимоги, перевіряються компаніями (бізнес отримає від держави інструменти, які допоможуть завчасно підготуватися до майбутнього законодавства), а далі ухвалюється закон-аналог європейського AI Act. У результаті очікується створення безпечного цифрового середовища для громадян, де права людини будуть захищені від ризиків ШІ, а також для бізнесу (українські компанії стануть більш конкурентоспроможними на міжнародних ринках) і держави (інтеграція з ЄС). Також планується створити добровільні кодекси поведінки, платформу юридичної допомоги бізнесу, регуляторну «пісочницю» для тестування високотехнологічних продуктів на відповідність майбутнім вимогам.

Детальніше: <http://surl.li/qyjmtf>, <http://surl.li/ahrdgd>

Фото: Мінцифра

## ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ У ЦИФРАХ



Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій оприлюднив аналітичний звіт щодо розвитку сфери інтелектуальної власності у першому кварталі 2024 року. Документ висвітлює загальні тенденції та зосереджує увагу на наступних моментах: надходження заявок на об'єкти промислової власності зросло на 30%, причому кількість заявок на торговельні марки (6524) перевищила показники за останні 4 роки (зростання заявок на корисні моделі (39,9%) та на торговельні марки (33,9%), тоді як кількість заявок на промислові зразки залишилась майже без змін, а кількість винаходів дещо знизилась (7,9%)). Кількість зареєстрованих винаходів зменшилась на 34,4%; кількість реєстрацій корисних моделей зросла на 54,9%; зросла кількість реєстрацій промислових зразків на 137%; показник реєстрацій торговельних марок за національною процедурою дещо вищий за минулорічний – на 1,7%.

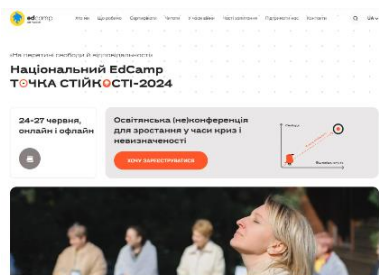
Детальніше: <http://surl.li/apzqju>, <http://surl.li/uplqru>

Фото: IP офіс

## 4. Наукові заходи

### 4.1 Вже відбулись

#### ED CAMP: ТОЧКА СТІЙКОСТІ ОСВІТЯН



24-27 червня 2024 року у змішаному форматі відбулась освітянська конференція EdCamp «Точка стійкості-2024». Під час заходу обговорювались наступні питання: дані, інструменти та методики соціально-емоційного навчання; цифрова безпека, підвищення інформаційної гігієни та цифрової грамотності; презентації прогресивних програм і методик та підвищення кваліфікації освітян; Україна у міжнародних дослідженнях із вимірювання соціально-емоційних навичок ДоСЕН, вчителювання Talis+. Організатор – ГО EdCamp Ukraine.

Детальніше: <http://surl.li/usezl>, <http://surl.li/usfjt>, <http://surl.li/usfir>

Фото: організатор

#### ГРАНТОВІ ПРОГРАМИ ЄС: МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

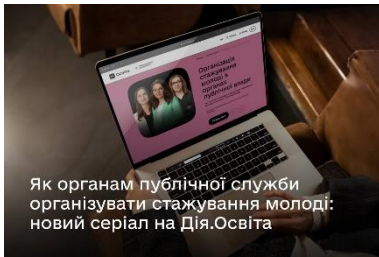


28 червня 2024 року у рамках проєкту Програми ЄС Еразмус+ відбувся семінар «Грантові програми ЄС: можливості для молодих науковців та представників неурядових організацій». Захід був покликаний поінформувати молодих науковців та представників неурядових організацій про загальні правила підготовки проєктів до міжнародних програм і фондів ЄС, а також допомогти учасникам отримати практичні навички у підготовці заявок. Обговорювались наступні питання: міжнародні фонди та програми ЄС, відкриті для українців; правила роботи з міжнародними фондами і програмами; методичні прийоми та підходи до підготовки проєктної заявки; практики отримання фінансування для здійснення наукової та громадської діяльності. Організатори: ГО «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції», Маріупольський державний університет.

Детальніше: <http://surl.li/itkbvb>, <http://surl.li/fyuijl>

Фото: скріншот

## СТАЖУВАННЯ ДЛЯ МОЛОДІ



На порталі «ДіяОсвіта» став доступним для ознайомлення новий освітній серіал «Організація стажування молоді в органах публічної влади». Він складається з чотирьох серій, у яких розглядається що таке стажування та які переваги воно дає органу публічної влади та молоді; які ключові ролі є в процесі організації стажування; як розробити ефективну програму стажування й зацікавити молодь до участі. Слухачі отримають покрокову інструкцію щодо підготовки і проходження стажування, формування мереж та підтримання комунікації зі стажистами після завершення періоду стажування, перетворення стажування на довгострокове партнерство. Освітній серіал створено з ініціативи Національного агентства України з питань державної служби у співпраці з Мінцифрою та UNDP в Україні та за фінансування Міністерством закордонних справ Данії для «Дія.Освіта».

Детальніше: <http://surl.li/hriwif>, [https://t.me/diia\\_education/1277](https://t.me/diia_education/1277)

*Фото: Мінцифри*

### 4.2 Заплановані

## ОСОБЛИВОСТІ СФЕРИ ПРОДУКТОВОГО ІТ



У червні-липні 2024 року відбудеться серія вебінарів, присвячена особливостям продуктового ІТ-бізнесу. Вони нададуть слухачам розуміння того, як організована робота у продуктових ІТ-компаніях, які саме спеціалісти залучаються до створення цифрових продуктів та які це створює можливості для кар'єрного розвитку. Планується презентувати практичні набори рішень щодо запуску й масштабування технологічних продуктів. Зокрема, відбудуться наступні тематичні заходи: «Огляд сфери продуктового ІТ» (26 червня 2024 року); «Діджитал-маркетинг в ІТ-продуктах» (3 липня 2024 року); «Data-Driven підхід у продуктовому ІТ» (10 липня 2024 року). Вебінарний проєкт створено з ініціативи Національної платформи актуальних знань та навичок «Дія.Освіта» спільно з українською кофаундинговою ІТ-компанією Genesis Academy.

Детальніше: <http://surl.li/usagz>, <http://surl.li/usadj>

*Фото: організатори*

## НОВА ЕРА ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТІВ



2 липня 2024 року відбудеться вебінар «Нова ера для університетів». На ньому будуть презентовані результати дослідження розвитку Європейського дослідницького простору та, зокрема - удосконалення системи управління для забезпечення кращого оцінювання знань, зміцнення інноваційних екосистем для передавання знань, упорядкування ланцюгів вартості знань, створення нових ринкових можливостей під впливом технологій і співпраці промисловості, академічних кіл та громадян. Планується розглянути серію керівних принципів і кодексів практики для зацікавлених сторін з таких питань, як управління інтелектуальними активами, залучення громадян, стандартизація та спільна творчість промисловості та академічних кіл, а також обговорити хід впровадження відповідних заходів. Цей захід продовжує дискусію щодо Європейського дослідницького простору, його формату, політичного порядку денного та конкретних дій у цьому контексті. Організатор – Європейська асоціація університетів.

Детальніше: <http://surl.li/wwpijl>, <http://surl.li/ccflsu>, <http://surl.li/uzpkxj>

*Фото: скріншот*

## НАВІГАЦІЯ РІЗНОМАНІТНІСТЮ ПРОЄКТІВ



3 липня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться конференція «Адаптація: навігація різноманітністю проєктів». Захід покликаний поінформувати здобувачів вищої освіти, науковців, виконавців ІТ-проєктів і бізнес-аналітиків про найважливіші навички та інструменти, необхідні для реалізації різнопланових за сферами виконання і типами проєктів. Планується обговорити наступні питання: автоматизація бізнес-процесів; дані та звітність; державні проєкти; професійні сервіси; підготовка до співбесід на участь у нових проєктах та працевлаштування. Організатор – SoftServeEducation.

Детальніше: <https://t.me/SoftServeEducation/1851>, <http://surl.li/fshojz>

*Фото: SoftServe*

## МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ: ЕВОЛЮЦІЯ ТА ІННОВАЦІЇ



31 липня 2024 року відбудеться вебінар «Еволюція та інновації міждисциплінарності». Захід покликаний стати площадкою для наукового обговорення змін щодо посилення й підтримки міждисциплінарності у навчанні та дослідженнях. Планується розглянути наступні питання: що таке міждисциплінарність і як вона має виглядати у сучасному академічному світі; як

успішно розвивати та керувати міждисциплінарними дослідницькими групами; як забезпечити міждисциплінарність у навчанні; як правильно проводити оцінювання міждисциплінарного навчання; як підтримати університетські системи управління у розвитку міждисциплінарності; як міждисциплінарний підхід в освіті допомагає підготувати студентів до майбутнього працевлаштування. Організатор - Times Higher Education.

Детальніше: <http://surl.li/qjvzfw>

Фото: [pixabay.com](http://pixabay.com)

*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*

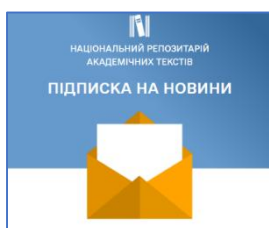


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL),

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



*Усі бажаючі також можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» необхідно обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).*

*Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>*